

EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES PARA CURSOS A DISTANCIA

(En Línea e Híbridos)

Este cuestionario pretende conocer su opinión sobre la calidad del curso a distancia en el que está matriculado. Los resultados de este cuestionario podrían contribuir a mejorar diferentes aspectos de dicho curso y fortalecer así su calidad. Sus respuestas son anónimas y se mantendrán en estricta confidencialidad. No escriba su nombre ni otros datos que sirvan para identificarlo.

El cuestionario contiene 25 preguntas. El tiempo aproximado para completarlo es de 10 minutos. Por favor, responda a las preguntas con la mayor sinceridad y honestidad posible.

Si tiene alguna pregunta o duda mientras contesta el cuestionario, puede enviar un correo electrónico a oipei.carolina@upr.edu.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Este cuestionario está compuesto por dos partes. La primera parte solicita información sociodemográfica. La segunda parte se divide en tres secciones que abordan los siguientes aspectos relacionados con el desempeño del profesor en un curso a distancia, así como con las actividades y metodologías aplicadas a los estudiantes: profesor, contenido y actividades de aprendizaje y evaluación. Esta información se utilizará para identificar las áreas fuertes y débiles en estos aspectos. Los resultados, basados en estos aspectos, se expresarán como un porcentaje que se utilizará para evaluar al profesor. Es importante que lea detenidamente cada premisa antes de responder. Recuerde que el cuestionario es completamente anónimo y confidencial.

Parte I. Información Sociodemográfica

Género: Femenino Masculino Mi género se representa mejor de otra manera Prefiero no decir

Edad cumplida: _____

Departamento académico al que usted pertenece en UPR Carolina: _____ (Lista de Departamentos) _____ N/A

Nivel de estudios: Grado Asociado Bachillerato Otro

Año de estudios: 1 2 3 4 5 ó más

Parte II. Desempeño del profesor en un curso a distancia

Instrucciones: Para contestar, marque la opción de respuesta que mejor refleje su opinión sobre cada criterio, seleccionando entre las siguientes opciones: Siempre (4) Casi Siempre (3) A veces (2), Casi Nunca (1), Nunca (0), No aplica.

Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	No Aplica
Profesor	4	3	2	1	0	
1. El profesor demuestra dominio de la disciplina que enseña a través de actividades de aprendizaje y el uso de materiales instruccionales de su autoría, con ejemplos de actualidad y referencias confiables.						
2. El profesor incluye en la plataforma el prontuario y otros documentos introductorios y los discute al inicio del curso.						
3. El profesor responde a las consultas o dudas de los estudiantes de forma acertada y en un tiempo razonable.						
4. El profesor está disponible para atender a sus estudiantes en sus horas de oficina virtual mediante diversos medios de comunicación.						
5. La comunicación entre profesor y estudiante es una formal, clara y correcta.						

6. El profesor fomenta la conducta cívica y la adopción de normas de comportamiento y cortesía mediante el uso de la <i>netiqueta</i> .						
Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	No Aplica
Profesor	4	3	2	1	0	
7. El profesor fomenta el respeto a los derechos de autor y promueve la honestidad académica.						
8. El profesor demuestra dominio en el uso de las tecnologías, incluyendo la plataforma de gestión de aprendizaje Moodle.						
9. El profesor establece la distribución de tiempo entre actividades sincrónicas (en tiempo real) y asincrónicas, desde el inicio del curso. (Solo aplica a cursos híbridos.)						
10. El profesor cumple con las actividades sincrónicas establecidas en la distribución de tiempo. (Solo aplica a cursos híbridos.)						
Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	No Aplica
Contenido del curso	4	3	2	1	0	
11. Las actividades de aprendizaje y evaluación están alineadas a los objetivos y contenido del curso, según el prontuario.						

12. El tiempo dedicado a cada sección o unidad fue suficiente para lograr los objetivos de aprendizaje.						
Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	No Aplica
Contenido del curso	4	3	2	1	0	
13. El material instruccional presentado es actualizado, las fuentes son confiables, académicas y de investigación.						
14. Los materiales instruccionales que presenta son diversos (presentaciones, videos, audios, artículos, páginas Web, noticias, textos, módulos, etc.).						
15. Entre los materiales instruccionales se contemplan elementos preparados por el profesor para reforzar aprendizaje, aclarar dudas, resumir, enfatizar conceptos teóricos y destrezas prácticas.						
Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	No Aplica
Actividades de aprendizaje y evaluación	4	3	2	1	0	
16. Las actividades de aprendizaje y evaluación se presentan de forma estructurada, clara, organizada y en secuencia lógica, según los objetivos del curso.						
17. Utiliza diversos medios de interacción (profesor-estudiante, estudiante-estudiante y estudiante-contenido) en el desarrollo de las actividades del curso.						

18. Presenta el material de acuerdo con el nivel universitario en que se ofrece el curso: básico, intermedio, avanzado, especializado o de concentración.						
Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	No Aplica
Actividades de aprendizaje y evaluación	4	3	2	1	0	
19. Además del material didáctico, el profesor brinda una conclusión o resumen de lo discutido.						
20. Integra actividades que estimulen la participación de los estudiantes.						
21. Ofrece retroalimentación y brinda actividades de refuerzo de los temas discutidos.						
22. Reconoce las diferencias individuales y adapta el material para que sea accesible a los estudiantes.						
23. Se establecen diversos criterios para evaluar el desempeño de los estudiantes (exámenes, pruebas cortas, foros de discusión, tareas, etc.).						
24. Las actividades de evaluación (exámenes, pruebas, foros, tareas) se basan en el material presentado.						
25. El profesor provee las calificaciones y ofrece retroalimentación de las actividades de evaluación en un tiempo razonable (dos semanas o menos), siguiendo las fechas establecidas en calendario académico.						

