

“Student Right to Know Act”

El Departamento de Educación de los Estados Unidos publicó el 1ro. de diciembre de 1995 la reglamentación final para la implantación de la Ley titulada “Student Right to Know Act” (SRTK). Esta Ley aplica a todas las instituciones post-secundarias que participan de los programas de asistencia económica de Título IV. La misma hace mandatorio que todas las instituciones recopilen, publiquen y divulguen información sobre las tasas de graduación y transferencias de sus estudiantes.

Las tasas de graduación y de transferencia se calculan anualmente utilizando como base la Cohorte Inicial General (CIG) determinada para cada año. Esta consiste del grupo de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario, durante el primer cuatrimestre del año académico, base para el cual se van a calcular las tasas de graduación. Estos deben haberse matriculado con una carga completa de 12 créditos o más en un programa conducente a un grado académico. Por un grado académico se entenderá como los programas de grado asociado, bachillerato y programas de traslado.

Además, la Ley de SRTK establece que deberá determinarse anualmente un sub-cohorte (sub-grupo) dentro de la CIG, compuesto por estudiantes que reciben algún tipo de ayuda económica por participar en eventos deportivos de la Institución. Para ésto, se computarán tasas de graduación y de transferencia, sub-divididas por género, grupo étnico y deporte. Esta información se hará disponible cuando el número de estudiantes participantes sea mayor de cinco en las diferentes categorías.

En la tasa de graduación y de transferencia se incluye a todo estudiante perteneciente a la CIG que al finalizar el 150% del tiempo establecido en el catálogo de la Institución para completar el grado se haya graduado de la Institución donde inició sus estudios. En la Universidad de Puerto Rico en Carolina el 150% del tiempo establecido para los programas de traslado o grado asociado es de tres años a partir del año de ingreso y seis años para los programas de bachillerato.



Prof. Trinidad Fernández-Miranda
Rectora Interina

Preparado por:

Prof. Carmen L. Cruz González
Directora

Yasmelin Santana
Oficial de Estadísticas

Diseñado por:

Sra. Brenda Padilla Serrano
Secretaria

Universidad de Puerto Rico en Carolina
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales



Tasas de Graduación



Boletín Informativo

Cohorte 2003

julio 2010

Universidad de Puerto Rico en Carolina
Tasas de Graduación Cohorte 2003

Tabla 1 - Tasa de Graduación y Transferencia por Género y por Grado

Cohorte 2003	Mujeres			Varones			Gran Total
	Grado			Grado			
	Asociado	Bachillerato	Total	Asociado	Bachillerato	Total	
Cohorte Inicial General	393	239	632	226	114	340	972
	62.2%	37.8%	100%	66.5%	33.5%	100%	100%
Completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado ²	122	121	243	49	48	97	340
	19.3%	19.1%	38.4%	14.4%	14.1%	28.5%	35.0%
Transferencia ¹	80	15	95	29	8	37	132
	12.7%	2.4%	15.1%	8.5%	2.4%	10.9%	13.6%
NO completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado	191	103	294	148	58	206	500
	30.2%	16.3%	46.5%	43.5%	17.1%	60.5%	51.4%

Tabla 2 - Tasa de Graduación y Transferencia por Grado

Cohorte 2003	Grado		
	Asociado	Bachillerato	Total
Cohorte Inicial General	619	353	972
	63.7%	36.3%	100%
Completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado ²	171	169	340
	17.6%	17.4%	35%
Transferencia ¹	109	23	132
	11.2%	2.4%	13.6%
NO completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado	339	161	500
	34.8%	16.6%	51.4%

Tabla 3 - Sub-Cohorte Atletas por Género

Cohorte 2003	Grado		
	Asociado	Bachillerato	Total
Cohorte Inicial General	19	20	39
	48.7%	51.3%	100%
Completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado ²	6	7	13
	15.4%	17.9%	33.3%
Transferencia ¹	5	4	9
	12.8%	10.3%	23.1%
NO completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado	8	9	17
	20.5%	23.1%	43.6%

Fuente: IPEDS Surevey: Graduations Rates Survey (GRS) 2009-2010/UPR-Carolina-OPEI

Notas:

1. Los datos de los estudiantes que se transfieren a otras instituciones universitarias puede ser mayor que el reflejado. No se logró recopilar el dato a través de medios electrónicos.
2. Los datos de los estudiantes que continúan estudiando, los matriculados y los que se gradúan después del 150% se muestran conjunto en las tablas.